

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЛИПЕЦКАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ»**  
(НОУ ДПО «ЛШУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ДПО «ЛШУ»

\_\_\_\_\_ С.Л. Гуляев

04 12 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(повышение квалификации)

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

**Составитель программы:**  
к.э.н. С.Л. Гуляев

г. Липецк 2016

## 1. Пояснительная записка

Переход к новому технологическому укладу требует от сотрудников всех организаций: социальных, коммерческих, административных, абсолютно новых компетенций, в частности видения и управления всеми субъектами по принципу «от будущего».

Разработанная программа является частью программы «Полеты По Вертикали», как проекта, утвержденного Наблюдательным Советом АСИ под председательством В.В. Путина и вбирает в себя комплекс методик, прошедших апробацию при разработке Национальной Технологической Инициативы (НТИ).

Программа предназначена для обучения педагогов, административных работников, предпринимателей, всех тех, кто проектирует будущее в рамках НТИ.

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) по теме «Стратегический менеджмент для малых предприятий» разработана в соответствии с:

- требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- положениями «Постановления от 18 апреля 2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- положениями Дорожной карты внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста на территории Липецкой области.

Содержание дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) по теме «Стратегический менеджмент для малых предприятий» представлено:

- пояснительной запиской,
- учебным планом,
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных модулей,
- планируемыми результатами освоения рабочей программы,
- условиями реализации рабочей программы,
- системой оценки результатов освоения рабочей программы,
- учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию рабочей программы.

Содержит перечень учебных модулей с указанием времени, отводимого на освоение учебных модулей, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия:

Модуль 1. «Экспертные методы прогнозирования. Метод Форсайт».

Модуль 2. «Оценка привлекательности бизнеса».

Рабочие программы учебных модулей раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для совершенствования профессиональных компетенций и развития практических навыков слушателей объем практики.

## II. Учебный план

Таблица 1

Учебные модули	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Модуль 1. «Экспертные методы прогнозирования. Метод Форсайт»	18	8	10
Модуль 2. «Оценка привлекательности бизнеса»	16	8	8
Итоговая аттестация: проект и расчет	2		2
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

## Календарный учебный график

Таблица 2

Виды работ	Кол-во часов
Теоретические занятия	16
Практические занятия	18
Итоговая аттестация	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>

## III. Рабочие программы учебных модулей

### 3.1. Модуль 1. «Экспертные методы прогнозирования. Метод Форсайт»

#### Распределение учебных часов по темам

Таблица 3

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Экспертные методы прогнозирования	2	2	

Метод Форсайт: методология, апробированная АСИ – «Rapid Foresight»	16	6	10
<b>ИТОГО:</b>	18	8	10

### 3.1.1. Экспертные методы прогнозирования.

Эволюция экспертных методов прогнозирования: от военных технологий «Дельфи» до построения прогнозов социальных систем. Методы экстраполяции прошлого и методы экспертных оценок – применимость в условиях быстроменяющегося мира.

Константы нового технологического уклада и степень предсказуемости будущего. Модели поведения в рыночной и нерыночной средах.

Национальная Технологическая Инициатива – матрица рынков, технологий, условий и сервисов.

### 3.1.2 Метод Форсайт: методология, апробированная АСИ – «Rapid Foresight».

Метод «Rapid Foresight»: история возникновения и эволюционирование.

Технология отбора экспертов для участия в Форсайте. Построение карты времени.

Условия проведения Форсайта.

Выступления экспертов, работа модераторов, помощников.

Формирование карты времени в итоговом варианте.

Обработка результатов Форсайта и предоставление отчета.

Двухдневная Форсайт-сессия на выбранную тему.

Форсайт – сессия – двухдневная сессия (возможно выездная) предполагающая работу в группах по следующим этапам:

- подготовительная часть (см. выше. 1,5 часа)
- проработка трендов в группах с модератором (1,5 часа);
- проработка технологий в группах с модератором (1,5 часа);
- проработка форматов в группах с модератором (1,5 часа);
- генерация проектов на базе трендов, технологий, форматов с перегруппировкой (2,5 часа);
- групповая обработка рисков, проработка проектов через рискованный трек каждого проекта (3 часа);
- определение выгодоприобретателей проектов (стейкхолдеров), мотивов, результатов, вовлеченности по каждому проекту (2,5 часа);
- проработка существующих институтов развития и степени их вовлеченности в тренды, форматы, технологии, проекты, определение степени влияния на каждый проект, привязка к этапам проекта (2,5 часа);
- итоговая упаковка проектов к защите (1,5 часа).

### 3.2. Модуль 2. «Оценка привлекательности бизнеса»

#### Распределение учебных часов по темам

Таблица 4

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Оценка необходимой привлекательности бизнеса	8	4	4
Оценка Потенциала и достаточной привлекательности бизнеса	8	4	4
<b>ИТОГО:</b>	16	8	8

#### 3.2.1. Оценка необходимой привлекательности бизнеса.

Метод прямого расчета эффективности: чистый дисконтированный доход. Определение факторов успеха и факторов риска из методики Форсайта. Отбор экспертов и экспертная оценка рисков.

Определение коэффициента необходимой привлекательности с точки зрения спроса.

Определение коэффициента необходимой привлекательности с точки зрения позиции в конкуренции.

Оценка влияния взрывных технологий нового технологического уклада: риск для спроса, риск для рынков.

Практический расчет на примерах обучающихся.

#### 3.2.2. Оценка Потенциала и достаточной привлекательности бизнеса

Структура Потенциала организации. Показатели оценки и оценка потенциала организации.

Стартовый Потенциал организации и рыночная стратегия. Оценка удаленности стартового Потенциала от стратегий.

Методика оценки достаточной привлекательности бизнеса, предоставление информации инвестору, участникам инвестиционного процесса.

Практический расчет на примерах обучающихся.

### **Итоговая аттестация**

В ходе обучения слушатели формируют свой индивидуальный проект, который в нарастающем формате обретает целостность для последующего расчета.

Слушателями выполняется расчет привлекательности проекта с учетом данных Форсайта.

На итоговую аттестацию слушатель предоставляет проект и расчеты.

## **IV. Планируемые результаты освоения программы**

Результатом освоения программы является приобретение слушателем следующих профессиональных компетенций:

- владение навыками стратегического анализа, экспертного прогнозирования;
- владение навыками формирования проектов в группе;
- владение навыками разработки стратегии, оценки рисков;
- владение навыками расчетов влияния будущих факторов на стратегию.

### **В результате освоения рабочей программы слушатели должны знать:**

- Особенности проектирования рыночных и нерыночных систем в эпоху нового технологического уклада.
- Направления Национальной Технологической Инициативы, обозначенной Президентом РФ.
- Методы проектирования будущего, в частности метод «Rapid Foresight».
- Методы оценки привлекательности бизнеса

### **В результате освоения рабочей программы слушатели должны уметь:**

- Организовывать проведение экспертной оценки явлений методом «Rapid Foresight».
- Предоставить итоги коллективной работы в виде, готовом для принятия решений;
- Сделать оценку привлекательности бизнеса и представить к рассмотрению лицу, принимающему решение

## **V. Условия реализации рабочей программы**

5.1. Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают реализацию рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки слушателей установленным требованиям к планируемым результатам, соответствие применяемых средств и методов обучения интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых средств и методов обучения интересам и потребностям обучающихся проводится Форсайт на тему «Детские технопарки 2035», в ходе которого осуществляется оценка нарабатываемых навыков.

5.2. Форма обучения – очная, срок освоения программы – 36 час.

5.3. Педагогический работник, реализующие дополнительную профессиональную программу (повышение квалификации) по теме «Стратегический менеджмент для малых предприятий», удовлетворяет квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.4. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее или высшее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5.5. Информационно-методические условия реализации рабочей программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации рабочей программы.

Таблица 5

№ п/п	Наименований специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	офисное помещение	теоретическое занятие, практическое занятие, консультационное занятие	Доска

## **VI. Система оценки результатов освоения рабочей программы**

Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся проводится путем выполнения практической работы: Форсайт «Детские технопарки 2035».

Повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета. Зачет включает в себя расчет необходимой и достаточной привлекательности бизнеса, сформированного на основе проведенного Форсайта

Результаты зачета оформляются протоколом. По результатам зачета выдается удостоверение установленного образца.

## **VII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочей программы**

Учебно-методические материалы представлены:

- рабочей дополнительной профессиональной программой (повышение квалификации) по теме «Стратегический менеджмент для малых предприятий», утвержденной в установленном порядке;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- источниками в интернет-ресурсах.

Интернет-ресурсы

1. <http://nti.one/documents/Normative/>
2. [http://srosovet.ru/content/editor/Metodichka\\_foresight.pdf](http://srosovet.ru/content/editor/Metodichka_foresight.pdf)
3. <http://asi.ru/>
4. <http://asi.ru/nti/>
5. <http://asi.ru/social/education/>
6. [http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd\\_internal/DBInet.cgi](http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd_internal/DBInet.cgi)
7. <https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/90352144>
8. <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=39590>
9. [https://hightech.fm/2015/12/14/3\\_tech\\_dreams](https://hightech.fm/2015/12/14/3_tech_dreams)
10. <http://tv2.today/Publication/Details/Andrey-pozdnyakov-budushchee-uzhe-nastupilo>
11. <https://vc.ru/p/kjell-nordstom-future>